

**KONCEPCJA PRACY  
GIMNAZJUM MIEJSKIEGO  
NR 2  
IM. JANA PAWŁA II  
W MSZANIE DOLNEJ**

**ROK 2011-2016**

## MISJA

### Jesteśmy po to, aby:

- nauczać, wychowywać i inspirować do mądrej wolności
- podejmować wysiłek poznawczy i intelektualny
- rozbudzać ciekawość świata i otwartość na zmiany w nim zachodzące
- dopingować do różnorodnych twórczych inicjatyw
- kształtować poczucie odpowiedzialności za podjęte działania i przyjęte na siebie obowiązki
- uczyć obiektywnej oceny własnych poczynań
- rozwijać więzi interpersonalne, umiejętność pracy w zespole
- wpajać zasady tolerancji, poszanowania cudzej odmienności- inności
- umacniać wiarę we własne siły, w realność sukcesu w różnych dziedzinach życia zgodnie z jednostkowymi predyspozycjami
- kształtować umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach
- wskazywać na interesujące formy spędzania wolnego czasu, sprzyjające wszechstronnemu rozwojowi dziecka i rozładowujące napięcia emocjonalne

## WIZJA

Absolwent naszej szkoły umie odnaleźć się we współczesnym świecie, przestrzega zasad tolerancji i prawdziwej komunikacji oraz dąży do dalszego swojego rozwoju, wykorzystując zdobytą wiedzę i umiejętności.

### **Nasz absolwent:**

1. Ma poczucie przynależności do społeczności szkolnej, środowiska, regionu, kraju i świata.
2. Prezentuje postawę patriotyczną.
3. Zna i respektuje prawa człowieka, jest otwarty na innych i tolerancyjny.
4. Wie co to jest system wartości- poszukuje dobra.
5. Potrafi radzić sobie w różnych sytuacjach, jest dociekliwy, samodzielny w myśleniu i działaniu, odpowiedzialny za własne wyniki w nauce.
6. Dbą o otaczające środowisko, zdrowie własne i innych.
7. Zna, szanuje i przestrzega zasad samorządności i demokracji.
8. W szkole czuje się bezpiecznie, dostrzega troskę o zaspokojenie jego potrzeb.
9. Zna zasady bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych i multimedialnych, ma świadomość zagrożeń z nich płynących.

## KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

### 1. W szkole funkcjonuje system promocji w środowisku lokalnym.

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą	Organizowanie corocznych dni patrona połączone z prezentacją dorobku szkoły.	październik	D. Kujacz A. Stożek A. Leśniak
	Udział w pielgrzymce szkół im. J. Pawła 2 do Częstochowy	październik	Ł. Dobrowolski A. Stożek A. Jamróż D. Kujacz A. Leśniak
Rozwinięcie promocji ukierunkowanej na ucznia i rodziców.	Usprawnienie komunikacji między dyrekcją, radą pedagogiczną i uczniami – tablica informacyjna, strona WWW, zeszyt zarządzeń.	cały rok	Dyrekcja W. Wasilewski K. Surma
	Prezentacja rodzicom ciekawych wystaw, występów artystycznych.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Prezentacja projektu edukacyjnego	maj	nauczyciele opiekunowie projektów
	Zintegrowanie rodziców wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez promujących, sponsoring).	cały rok	Dyrektor Wychowawcy Rada Rodziców
	Utrzymywanie ścisłej współpracy z mediami – gazeta „Pod Lubogoszczą”, strona internetowa miasta.	cały rok	D. Kujacz W. Wasilewski K. Surma
Wykreowanie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.	Organizowanie imprez i informacji o szkole dla środowiska lokalnego. Opracowanie kalendarza imprez.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Unowocześnianie i stała aktualizacja strony internetowej.	cały rok	W. Wasilewski K. Surma

<b>2. Doskonalenie jakości pracy szkoły przez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości.</b>			
Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością.	Aktualizacja procedur Wewnętrznych.	wrzesień	dyrekcja
	Rzetelna praca zespołu dokonującego ewaluacji pracy szkoły – przygotowywanie raportów z pracy szkoły w wybranym zakresie.	czerwiec	M. Pietrzak J. Stępska A. Dyląg K. Surma
	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Tworzenie bazy testów i sprawdzianów szkolnych Rzetelne opracowywanie testów kompetencji	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Analizowanie i zaspakajanie potrzeb i oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.	cały rok	dyrekcja pedagog wychowawcy
<b>II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA</b>			
<b>3. Zapewnienie funkcjonowania szkoły zgodnie z prawem i jej statutem.</b>			
Aktualizowanie prawa wewnętrznego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym oraz jego popularyzacja.	Rada Rodziców uczestniczy w tworzeniu dokumentacji szkolnej.	początek roku szkolnego	dyrekcja
	Powołanie zespołu do wprowadzania zmian i aktualizacji statutu wg zmian prawnych	początek roku szkolnego	dyrekcja
	Znowelizowanie statutu	W razie potrzeby	M. Pietrzak H. Surówka M. Wcisło A. Stożek
Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnątrzszkolnych i prawa oświatowego	Utworzenie banku edukacji prawnej w bibliotece szkolnej.	cały rok	M. Kucharczyk
Program szkoły tworzy spójną całość	Monitorowanie realizacji programu	cały rok	dyrekcja

	wychowawczego, profilaktycznego, WSO, programu rozwoju szkoły.		
<b>4. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.</b>			
Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno - wychowawczej	Rozpoznanie potrzeb w zakresie WDN- diagnoza. Zapoznanie z ofertą ODN	wrzesień	przewodniczący zespołu wychowawców
	Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno - wychowawczej	cały rok	wszyscy nauczyciele
Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.	Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego.	cały rok	dyrekcja
	Udoskonalenie współpracy stażysta – opiekun.	cały rok	opiekunowie stażu
	Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły (metody aktywne, praca metodą projektu)	cały rok	wszyscy nauczyciele
<b>III. WYCHOWANIE I OPIEKA</b>			
<b>1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.</b>			
	Dbłość o przestrzeganie ustaleń statutu szkoły	cały rok	dyrekcja

Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami.	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Motywujące metody oceniania. Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen. Ocenianie pracy ucznia za wkład i sposób wykonania jako dowartościowanie przy pomocy pisemnej lub ustnej recenzji zawierającej pozytywne wyrażone stopniem. (jeżeli uczniowie do przedmiotu mają ćwiczenia muszą one być sprawdzane i ocenione przez nauczyciela	cały rok	wszyscy nauczyciele
Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników administracji.	Organizacja i udział w imprezach (tradycje świąteczne, wycieczki, wyjazdowe szkolenia,). Zawody międzyklasowe	cały rok	nauczyciele wychowawcy
Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział i przygotowywanie uroczystości miejskich.	cały rok	wyznaczeni nauczyciele
Kultywowanie tradycji szkolnej.	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym	zgodnie z harmonogramem uroczystości	wyznaczeni nauczyciele
Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych.	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Umożliwianie uczniom kontaktu z różnymi formami kultury.	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych.	cały rok	pedagog
Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej.	Dbłość o płynny przepływ informacji.	cały rok	wicedyrektor
	Delegowanie uprawnień i odpowiedzialności za tworzenie życzliwej atmosfery pracy.	cały rok	dyrektor
<b>2. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku.</b>			

Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji budynku	październik	B. Kaczmarczyk Ł. Dobrowolski
Umożliwienie pomocy i wsparcie w rozwiązywaniu problemów uczniów	Utrzymywanie współpracy z PPP w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów	cały rok	pedagog
	Organizowanie prelekcji i spotkań z psychologiem dla nauczycieli, uczniów i rodziców	zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami	pedagog
	Gromadzenie i upowszechnianie materiałów, tworzenie informatorów zawierających dane organizacji zwalczających agresję, przemoc w rodzinie, niosących pomoc uzależnionym.	cały rok	pedagog bibliotekarz
	Pogłębienie wiedzy w zakresie zwalczania agresji niepożądanych zachowań uczniów przez nauczycieli, wychowawców i rodziców	cały rok	pedagog
	Współpraca z policją	cały rok	pedagog dyrekcja
Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych	Konsultacje z Komendą Policji. Określenie kierunków współdziałania i pomocy.	cały rok	pedagog
Zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych	Przeprowadzenie szkoleń dla rodziców zgodnie z ich oczekiwaniami	zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami	pedagog
	Wdrażanie programu „Spójrz inaczej na agresję”	wrzesień - grudzień	K. Surma A. Jamróż
Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	Prowadzenie zajęć z o danej tematyce, kontrola i monitoring, aktualizacja procedur, ankietowanie, współpraca z policją	cały rok	pedagog wychowawcy
Propagowanie zdrowego stylu życia, kultury	Przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć poświęconych profilaktyce	cały rok	dyrekcja



fizycznej i działań proekologicznych	uzależnień (szkolenie rady pedagogicznej)		
	Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poświęconych propagowaniu zdrowego stylu życia	cały rok	wychowawcy
Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących metod nauczania. Realizacja projektów.	Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania (metoda projektów)	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Podejmowanie projektów dydaktycznych sprzyjających kształtowaniu interdyscyplinarnych umiejętności uczniów.	cały rok	wszyscy nauczyciele
Szkolenie nauczycieli w zakresie stosowania aktywnych metod pracy z uczniem (realizacja projektów)	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkolonych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem	cały rok	bibliotekarz
	Organizowanie szkoleń lekcji koleżeńskiej w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych metod .	cały rok	przewodniczący zespołu wychowawców
	Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnienie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem.	cały rok	wszyscy nauczyciele
Podniesienie wyników egzaminu gimnazjalnego	Opracowanie i analiza wyników egzaminu gimnazjalnego	październik	A. Jamróz
Stworzenie warunków aby każdy uczeń miał możliwości osiągnięcia sukcesu	Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych	wrzesień	pedagog
Rozpoznanie potrzeb w zakresie uczniów szczególnie uzdolnionych	Prowadzenie kół zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów	cały rok	wszyscy nauczyciele
	Prowadzenie zajęć pozwalających uczniom zapoznać się ze zmianami zachodzącymi we współczesnym świecie.	cały rok	wychowawcy nauczyciele przedmiotów
	Zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów	cały rok	wszyscy nauczyciele

	Zwiększenie udziału uczniów w konkursach	cały rok	wszyscy nauczyciele
<b>3. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym.</b>			
Integrowanie procesu wychowawczego	Organizowanie dyżurów i umieszczenie informacji o tych dyżurach na stronie internetowej szkoły	Raz w miesiącu wg harmonogramu	wszyscy nauczyciele
Angażowanie rodziców do działania na rzecz szkoły	Skutecznie włączać rodziców do współtworzenia prawa szkolne	cały rok	dyrekcja
	Umieszczenie na str WWW dokumentów szkolnych- WSO, regulamin z zachowania Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach rady rodziców. Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych Systematyczne badanie opinii Rodziców na temat działalności szkoły. Współorganizowanie wycieczek szkolnych.	cały rok	W. Wasilewski wychowawcy
	Prezentacja osiągnięć i sukcesów uczniów na zebraniach rodziców.	cały rok	wychowawcy
Stymulowanie rodziców w związku z problemami współczesnej młodzieży	Organizowanie zebrań, pogadanek i szkoleń na tematy związane z problemami i zagrożeniami współczesnej młodzieży.	zgodnie z harmonogramem spotkań z rodzicami	pedagog wychowawcy
<b>6. Doskonalenie wewnętrznego systemu oceniania, który wspiera rozwój ucznia.</b>			
Ewaluacja WSO	Wprowadzenie zmian w WSO	październik	S. Aksamit Ł. Dobrowolski

Zapoznanie społeczności szkolnej ze szkolnym systemem oceniania	Zebranie z rodzicami, spotkanie SU, lekcje przeznaczone omówieniu WSO	wrzesień październik	wychowawcy
Integracja zespołu nauczycielskiego wokół zestawu wymagań	Współpraca nauczycieli przy opracowaniu przedmiotowych wymagań , sprawdzianów i narzędzi do badania kompetencji uczniów	wrzesień	Zespoły nauczycielskie
Dostosowanie wymagań edukacyjnych do zaleceń PPP	Sporządzenie wykazu uczniów z dostosowanymi wymaganiami programowymi	wrzesień	pedagog
Monitorowanie systematyczności oceniania i zgodności z WSO	Analiza dokumentacji	Dwa razy w roku	dyrekcja